

SAAT/GÜN	3. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	<b>DERS ADI:</b> Deprem Sonrası Resim Analizi
	<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Dr. Öğr. Üyesi Sultanberk HALMATOV
	<b>DERS KONUSU:</b> Çocukların deprem sonrasında çizdikleri resimlerin, öğretmenler için önemli bir araç olması ve eğitimcilerin çocukların resimlerine bakarak, çocukların deprem sonrasındaki duygusal durumlarını anlayabilmesine yönelik bilgilendirilmesi.
	<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Verilecek eğitimde aşağıdaki konu başlıkları dikkate alınarak resim analizi eğitimi verilecektir. Renkler: Çocukların çizdikleri resimlerde kullanılan renklere dikkat edin. Koyu renkler, çocukların yaşadıkları stres, korku ve endişenin bir göstergesi olabilir. Temalar: Resimlerde tekrarlanan temalar var mı? Örneğin, çocukların çizdikleri resimlerde yıkılmış binaların sık sık yer alması, depremin yarattığı hasarın çocuklar üzerindeki etkisini yansıtabilir. Duygusal semboller: Çocukların resimlerinde kullanılan duygusal sembollere dikkat edin. Örneğin, ağlayan yüzler, sıkıca sarılan insanlar gibi semboller, çocukların duygusal durumlarını ifade edebilir.
10:00 -10:45 Ders Saati: 1	<b>DERS ADI:</b> Deprem Sonrası Resim Analizi
	<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Dr. Öğr. Üyesi Sultanberk HALMATOV
	<b>DERS KONUSU:</b> Çocukların deprem sonrasında çizdikleri resimlerin, öğretmenler için önemli bir araç olması ve eğitimcilerin çocukların resimlerine bakarak, çocukların deprem sonrasındaki duygusal durumlarını anlayabilmesine yönelik bilgilendirilmesi.
	<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Kurgu: Çocukların çizdikleri resimlerde bir hikâye var mı? Örneğin, resimlerde kurtarma ekipleri, itfaiyeciler gibi kahramanlar var mı? Çocukların resimlerindeki kurgu, olay sonrasında kendilerini güvende hissetme ihtiyaçlarının bir yansıması olabilir. Çizimdeki değişiklikler: Çocukların çizimlerinde değişiklikler var mı? Örneğin, çocuklar önce yıkılmış bir bina çizmişler ve daha sonra onu yeniden inşa etmişler mi? Bu, çocukların olayın etkisiyle nasıl başa çıktıklarını gösterir. Konuşma isteği: Çocuklar çizdikleri resimleri öğretmenleriyle paylaşmak istiyorlar mı? Öğretmenler, çocukların resimlerinin ardındaki duygusal durumları anlamak için onlarla konuşma fırsatı yaratabilirler.
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	<b>DERS ADI:</b> Deprem Sonrası Oyun Terapisinin Kullanımı
	<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Dr. Öğr. Üyesi Sultanberk HALMATOV
	<b>DERS KONUSU:</b> Çocukların deprem sonrası stres, korku ve kaygılarını azaltmak için oyun terapisinin etkili bir şekilde kullanımı.
	<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Eğitimciler, oyun terapisi için çocukların kendilerini güvende hissettikleri bir ortam oluşturmaları ve çocukların stres ve kaygılarını azaltacak ve oyun terapisi için daha uygun zemin hazırlanması konusunda bilgilendirilecektir. Eğitimciler, çocukların yaşı ve ilgi alanlarına göre çocukların kendilerini ifade etmelerine ve streslerini azaltmalarına yardımcı olacak şekilde oyun seçimi yapma konusunda bilgi sahibi olacaklardır. Oyun terapisi sırasında, eğitimcilerin dikkat etmesi gereken bazı noktalar vardır. Örneğin, çocukların oyun sırasında kendilerini ifade etmelerine izin verilmeli ve oyuna müdahale edilmemelidir. Ayrıca, çocukların duygularını ifade edebilmeleri için özgür bırakılmalıdır. Katılımcılara bu konuda bilgi verilecektir.
12:00 -12:45 Ders Saati: 1	<b>DERS ADI:</b> Deprem Sonrası Oyun Terapisinin Kullanımı
	<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Dr. Öğr. Üyesi Sultanberk HALMATOV
	<b>DERS KONUSU:</b> Çocukların deprem sonrası stres, korku ve kaygılarını azaltmak için oyun terapisinin etkili bir şekilde kullanımı.
	<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Oyun terapisi sırasında belirli amaçlar belirlenmelidir. Çocukların duygusal durumlarını ifade etmelerine yardımcı olmak, stres ve kaygılarını azaltmak, kendilerine güven duymalarını sağlamak gibi amaçlar hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Oyun terapisi sonrasında eğitimciler, çocuklarla birlikte oyunu ve çocukların duygusal durumlarını değerlendirebilirler. Bu, öğretmenlere çocukların durumunu daha iyi anlama fırsatı verir ve gelecekteki oyun terapileri için önemli bir geri bildirim sağlar. Bu değerlendirme hakkında katılımcılar bilgilendirilecektir.
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	<b>DERS ADI:</b> Çocuklarda Can Güvenliği
	<b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Doç. Dr. Medera HALMATOV
	<b>DERS KONUSU:</b> Çocukların can güvenliğinin sağlanması konusunda bilgilendirme.
	<b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Öncelikle, çocuklara tehlike algısını oluşturmak ve önemini vurgulamak gerekmektedir. Örneğin, trafikteki araçların tehlikeli olduğu, açık ateşin yakınında dikkatli olunması gerektiği gibi konular ele alınacaktır. Çocuklara, güvenli alanların nerede olduğu ve acil durumlar için nasıl hareket edilmesi gerektiği konusunda bilgi verilmelidir. Örneğin, deprem sırasında sığınaklarda nasıl davranacaklarının öğretimi

	<p>yapılacaktır. Çocuklara, güvenli davranışları uygulamaları için pratik örnekler sunulacaktır. Örneğin, trafikte yaya kaldırımlarını kullanmak, elektrikli cihazların prize takılı olmadığı zaman dokunmamak gibi konulara dikkat çekilecek ve uygun örneklerle öğretim sağlanacaktır.</p>
<p><b>15:00 -15:45</b> <b>Ders Saati: 1</b></p>	<p><b>DERS ADI:</b> Çocuklarda Can Güvenliği</p>
	<p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Doç. Dr. Medera HALMATOV</p>
	<p><b>DERS KONUSU:</b> Çocukların can güvenliğinin sağlanması konusunda bilgilendirme.</p>
	<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Çocuklara, güvenli davranışların sonuçları hakkında bilgi verilmelidir. Örneğin, kask takmanın bir kafa yaralanmasından kurtarabileceği gibi örnekler verilecektir. Eğitimde interaktif yaklaşım benimsenerek, çocukların aktif katılımı sağlanabilmesi için neler yapılabileceği öğretilenektir. Örneğin, yangın tatbikatları düzenleyerek çocukların nasıl hareket etmeleri gerektiği konusunda uygulamalı eğitim hazırlığının nasıl planlanması gerektiği anlatılacaktır. Son olarak, çocuklara güvenli davranışların sadece kendileri için değil, diğer insanlar için de önemli olduğu konusu vurgulanmalıdır. Örneğin, bisiklet sürerken kask takmanın kendi güvenliği yanında diğer insanların da güvenliği için önemli olduğu gibi örnekler verilecektir.</p>
<p><b>16:00 -16:45</b> <b>Ders Saati: 1</b></p>	<p><b>DERS ADI:</b> Depremde Can Güvenliği</p>
	<p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Doç. Dr. Medera HALMATOV</p>
	<p><b>DERS KONUSU:</b> Depremde ve deprem sonrasında çocukların can güvenliğinin sağlanması için yapılması gerekenler.</p>
	<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Deprem bir doğal afet olduğu ve doğal afetlerin bazen kaçınılmaz olduğu konusunda öğrencilere bilgi vermenin önemi anlatılacaktır. Güvenli alanlar hakkında bilgi verilmesi gerektiği, tehlikeli alanlardan uzak durmaları gerektiği ve yardım talep etmek için yetkilileri aramaları gerektiği konusunda bilgi vermenin öneminden bahsedilecektir. Öğrencilerin bekleme sırasında yapabilecekleri, örneğin, sığınaklarda beklerken neler yapabilecekleri gibi konular ele alınacaktır. Öğrencilerin acil durumlarda yardım çağırmak için kimleri arayabileceklerini bilmeleri önemlidir. Bu nedenle, öğrencilere, ailelerinin yanı sıra yerel kurtarma ekiplerinin telefon numaraları hakkında bilgi verilmesi gerektiği anlatılacaktır.</p>
<p><b>17:00 -17:45</b> <b>Ders Saati: 1</b></p>	<p><b>DERS ADI:</b> Depremde Can Güvenliği</p>
	<p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Doç. Dr. Medera HALMATOV</p>
	<p><b>DERS KONUSU:</b> Depremde ve deprem sonrasında çocukların can güvenliğinin sağlanması için yapılması gerekenler.</p>
	<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Deprem sonrasında yaşanabilecek stres ve kaygı konuları hakkında öğrencilere bilgi verilmelidir. Bu konuda, öğrencilerin nasıl başa çıkabileceklerine ve destek almaları için kime başvurabileceklerine yönelik bilgilendirme yapılacaktır. Öğrencilere, deprem sonrasında can güvenliğini sağlamak için neler yapabilecekleri hakkında pratik örnekler sunulmalıdır. Örneğin, enkaz altında kalmamak için hangi alanlarda bulunmaları gerektiği, yaralı kişilere nasıl yardım edecekleri gibi konular ele alınacaktır. Eğitimde interaktif yaklaşım benimsenerek, çocukların aktif katılımı sağlanabilir. Örneğin, deprem tatbikatları düzenleyerek çocukların nasıl hareket etmeleri gerektiği konusunda uygulamalı eğitim verilmesinden bahsedilecektir. Son olarak, çocuklara, deprem sonrasında güvenli alanlara gitmenin önemi, yetkililerin talimatlarına uyma gerekliliği ve birlikte çalışmanın önemi gibi konuların vurgulanmasının önemi anlatılacaktır.</p>
<p><b>Toplam Ders Sayısı=8</b></p>	